



Offre de stage de master

Intitulé du stage : La contribution des sites de recherche aux collaborations inter- et transdisciplinaires de long terme dans les sciences de la durabilité

Contexte

Dans un contexte de crise environnementale sans précédent, les sciences de la durabilité ont émergé comme un nouveau champ de recherche. Elles visent à créer et à appliquer des connaissances en appui à la prise de décisions en faveur d'un développement plus durable (Clark et Dickson, 2003 ; Komiyama et Takeuchi, 2006 ; Lang et al., 2012). Les chercheurs en sciences de la durabilité sont de plus en plus encouragés à établir des collaborations inter- et transdisciplinaires et à les maintenir dans la durée. Mais de telles collaborations se heurtent à de nombreuses difficultés et ne s'observent que dans un nombre finalement réduit de sites.

Objectifs du stage

Le stage vise à étudier la capacité des sites de recherche à être le support de collaborations inter- et transdisciplinaires sur le long terme. En s'intéressant à un ensemble de sites étroitement liés aux zones ateliers (<https://www.inee.cnrs.fr/fr/zones-ateliers>), dont le jardin alpin du Lautaret (<https://www.jardinalpindulautaret.fr/accueil>), il s'agira d'identifier les difficultés auxquels ces sites sont confrontés pour établir et maintenir ces collaborations, et leurs caractéristiques (géographiques, physiques, matérielles, historiques, sociologiques, etc.) qui influencent leur capacité à y parvenir.

Travail attendu

Le stage consistera à :

- effectuer une revue de la littérature sur les sites de recherche et les collaborations de long terme ;
- finaliser l'échantillon de sites à étudier ;
- réaliser une campagne d'entretiens auprès de chercheurs fortement impliqués dans des projets collaboratifs dans les sites retenus ;
- transcrire et analyser ces entretiens à l'aide d'un logiciel d'analyse qualitative ;
- compléter ce matériau par une étude documentaire ;
- rédiger un mémoire de stage rendant compte de la recherche ;
- travailler en lien étroit avec une équipe de recherche, dans le cadre de deux projets de recherche collectifs sur les collaborations inter- et transdisciplinaires dans les sciences de la durabilité, financés par l'Agence nationale de la recherche et par le Labex ITTEM.

Période et durée : Le stage débutera en février (ou éventuellement mars) 2020 et durera 6 mois.

Profil : Le stage pourra être réalisé dans le cadre des travaux d'un mémoire de fin d'étude ou de stage de master d'école d'ingénieur ou d'université, ou d'un stage de césure.

Compétences et qualités attendues :

- expérience des méthodes de recherche qualitative en sciences sociales (conduite et analyse des entretiens) ;
- notions de sociologie de l'environnement et/ou de sociologie et de géographie des sciences ;

- goût pour le travail en équipe ;
- capacité à faire de la bibliographie en anglais ;
- excellente capacité de rédaction.

Conditions : Ce stage est proposé par Irstea et se déroulera au centre Irstea de Grenoble, situé sur le campus de Saint-Martin d'Hères. Il sera encadré par Isabelle Arpin, sociologue à Irstea, et par Kristina Likhacheva, doctorante en sociologie. Une indemnité de 555 € par mois est prévue. Le stage nécessitera des déplacements dans certains sites étudiés (notamment au Jardin du Lautaret). Les déplacements nécessaires à la réalisation des entretiens seront pris en charge dans le cadre du stage.

Format des candidatures : Le-la candidat-e fournira une lettre de motivation et un CV répondant au profil demandé. Les candidatures sont à envoyer par mail aux adresses suivantes : isabelle.arpin@irstea.fr; kristina.likhacheva@irstea.fr.

Date limite de dépôt des candidatures : 15 décembre 2019. La sélection du-de la candidat-e pourra intervenir avant cette date.

Éléments bibliographiques

- Clark, W. C. and N. M. FDickson (2003). "Sustainability science: The emerging research program." Proceedings of the National Academy of Sciences **100**(14): 8059-8061.
- Cundill, Georgina, Dirk J. Roux, and John N. Parker. 2015. "Nurturing communities of practice for transdisciplinary research." *Ecology and Society* 20.
- Funtowicz, S. and J. Ravetz (1993). "Science for the post-normal age." Futures **25**(7): 735-755.
- Hirsch-Hadorn, G., et al., Eds. (2008). Handbook of transdisciplinary research, Springer.
- Komiyama, H. and K. Takeuchi (2006). "Sustainability Science: building a new discipline." Sustainability Science **1**: 1-6.
- Olechnicka, A., et al. (2019). The geography of scientific collaboration. London and New York, Routledge.
- Parker, John, Niki Vermeulen, and Bart Penders. 2010. "Collaboration in the new life sciences." Ashgate.
- Van Rijnsoever, F. J. and L. K. Hessels (2011). "Factors associated with disciplinary and interdisciplinary research collaboration." Research Policy **40**(3): 463-472.
- Vetter, J. (2011). "Labs in the field? Rocky Mountain Biological Stations in the Early Twentieth Century." Journal of the History of Biology(08/2011).
- Vetter, J. (2011). Rocky Mountain High Science. Teaching, Research, and Nature at Field Stations Knowing Global Environments. New Historical Perspectives on the Field Sciences. J. Vetter, Rutgers University Press: 108-134.